

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Медицина және денсаулық сақтау факультеті
Жоғарғы медицина мектебі
Іргелі медицина кафедрасы



ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ҚОРҒАНЫС ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕТІКТЕРІ – 1

BM087 Стоматология
Білім беру бағдарламасы “ 6B10113 - Стоматология”

Курс – 2
Семестр – 3
Кредит саны – 13

Алматы 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешені құрылды жаратылыстану ғылымдарының магистрі Д.Б. Тастанбеков, жаратылыстану ғылымдарының магистрі С.Мұсахан, техника ғылымдарының магистрі А.А.Алибекова, медицина ғылымдарының кандидаты Б.Бижигитова


6В10113 - Стоматология білім беру бағдарламасы бойынша жұмыс оқу жоспарына негізделген

Іргелі медицина кафедрасының отырысында қаралған және ұсынылған

30.08.2023, хаттама №1

Кафедра меңгерушісі  Сарсенова Л.К.
(қолы)

Жоғары медициналық мектептің әдістемелік кеңесі ұсынған
16.10.2023 протокол №1

МЖДҚ Академиялық комитетінің төрайымы  Сарсенова Л.К.
(қолы)

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
“6BM10201 - Стоматология” Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы ақпарат			
1.1	Факультет/мектеп: Медицина және денсаулық сақтау факультеті	1.6	Кредит саны (ECTS): 3 кредит семинарлар - 3 кредит
1.2	Білім беру бағдарламасы (ББ): 6BM10201 - Стоматология	1.7	Пререквизиттер: Адам морфологиясы мен физиологиясының негіздері
1.3	Агенттік және ББ аккредиттеу жылы НААР 2021	1.8	СӨЖ/СРМ/СРД (саны): 1 кредит
1.4	Пән атауы: Қорғаныс және денсаулық сақтау тетіктері-1	1.9	СРСП: 0,5 кредит
1.5	Пәннің ID: 103321	1.10	Міндетті - иә
2. Пәннің сипаттамасы			
<p>Медициналық маңызы бар негізгі микроорганизмдердің морфологиясы мен физиологиясы, олардың макроорганизммен өзара әрекеттесуі және инфекция мен инвазияға қалыпты иммундық жауап туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Микробтарды тану, олардың қасиеттерін, көбеюін, антигендік құрамын, патогендік және вируленттілік факторларын, төзімділіктің қалыптасуын білу.</p> <p>Медициналық маңызы бар паразиттердің қасиеттерін, ерекшеліктерін, өмірлік циклін сипаттау.</p>			
3. Пәннің мақсаты:			
<p>Елдегі жұқпалы аурулармен сырқаттанушылықты азайтуға және ағзаға микробқа қарсы немесе иммунокорригациялық әсер етуді талап ететін аурулар мен жағдайларды алдын алу, диагностикалау және емдеу тиімділігін арттыруға ықпал ететін эрудитті және білімді дәрігерді даярлауға қатысу.</p>			
4. Пән бойынша оқыту нәтижелері (ОН)			
	ОН пәндер	Білім беру бағдарламасы бойынша ОН, ОН пән бойынша кіммен байланысты (ОП паспортынан № РО -1,2,5,6)	
	1. мәселелерді талдау, қорытындылау, шешу және кәсіби шешімдер қабылдау.	<p>клиникалық мәселелерді шешу үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары туралы білімді түсіну және тәжірибеде қолдану.</p> <p>пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасу және ынтымақтастық үшін, оның ішінде пациенттерге қауіпсіз және тиімді көмек көрсету мақсатында ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.</p> <p>денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде өз</p>	
	2. негізгі микробиологиялық әдістердің нәтижелерін қолдану және түсіндіру.		
	3. мәселелерді шешу үшін ғылыми әдісті қолдану.		
	4. паразиттерді диагностикалау және анықтау әдістерін, сондай-ақ олардың көбею формаларын сипаттау.		
	5. микроорганизмдердің қызметін реттейтін әртүрлілікті, физиологияны, метаболизмді және генетикалық негіздерді түсіндіру.		
	6. бактериялардың, саңырауқұлақтардың, вирустар мен паразиттердің таксономиясы мен таксономиясының принциптерін түсіндіру.		
	7. микроорганизмдер немесе паразиттер мен хост арасындағы қарым-қатынасты, сондай-ақ вируленттілік пен патогендік механизмдерді тану.		
	8. ауызша және жазбаша түрде кәсіби және кәсіби емес аудиториямен тиімді қарым-қатынас жасау.		
	9. әртүрлі көздерден ақпаратты іздеуді, өңдеуді және түсіндіруді жүзеге асыру.		

		іс-әрекеттері үшін маңыздылығын түсіну және жауапкершілігін көрсету және оңтайлы медициналық көмекті қамтамасыз ету үшін оларды практикалық қызметінде басшылыққа алу.
	10. ақпараттық ресурстарды зерттелетін пән бойынша ақпарат іздеу және деректерді өңдеу үшін пайдалану.	клиникалық мәселелерді шешу үшін жалпы қабылданған, дамып келе жатқан және үнемі жаңартылып отыратын білімді қоса алғанда, биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік мінез-құлық ғылымдары туралы білімді түсіну және тәжірибеде қолдану.
5. Жиынтық бағалау әдістері		
5.1	Бақылау жұмысы - ия	5.5 Эссе - ия
5.2	Зертханалық сабақтар-жоқ	5.6 Кейс - ия
5.3	Жоба (жеке/топтық) - топтық	5.7 Емтихан - кестеге сәйкес аудиторияда жазбаша
5.4	Өзара бағалау-иә	5.8

6. Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Академиялық жыл: 2023-2024	6.3	Сабақ кестесі (сабақ күндері, уақыты): Дс-Сб кестесіне сәйкес 8:00-19:00	
6.2	Семестр: 2 семестр	6.4	Оқу орны: оқу ғимараты Төле би көшесі, 96.	
7. Преподаватели				
Лауазымы	ФИО	Кафедра	Байланыс ақпараты (тел., e-mail)	Кеңес беру немесе алдын ала жазылу уақыты
Микробиология және паразитология оқытушылары	Мәлік Ажар	ІМ	malik.azhar@med-kaznu.com (e-mail, Google chat)	Алдын ала жазылу бойынша
8. Микробиология және паразитология.				
Апта	Тақырып			Сағат саны
1	Практикалық сабақ 1 : Микробиологияға кіріспе. Тарихы.			3
	Әдебиеттердің атауы: 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Э. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7			
2-3	Практикалық сабақ 2-3: Бактериялардың морфологиясы.			3+3

	<p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	
	Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы-ауызша талқылау	2
4	<p>Практикалық сабақ 4: Бактериялардың физиологиясы және биохимиясы.</p> <p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	3
	Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы-ауызша талқылау	4
5	<p>Практикалық сабақ 5 : Ауыз қуысының қалыпты микрофлорасы</p> <p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	3
6	<p>Практикалық сабақ 6: Бактериялардың генетикасы.</p> <p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	3
7	МИКРОБИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПАРАЗИТОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ БОЙЫНША КОЛЛОКВИУМ І.	3
8	Практикалық сабақ 8: Микологияға кіріспе.	3

	<p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	
9	<p>Практикалық сабақ 9: Ауыз қуысының микроорганизмдерін оқшаулау, жіктеу және сәйкестендіру.</p> <p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	3
10	<p>Практикалық сабақ 10: Вирусологияға кіріспе.</p> <p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	3
	Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы – дөңгелек үстел	3
11	<p>Практикалық сабақ 11: Паразитологияға кіріспе.</p> <p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	3
	Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы – дөңгелек үстел	3
12	Практикалық сабақ 12: Жалпақ құрттар түрлері (Plathelminthes). Таспа құрттар тобы (Cestoda).	3

	<p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Э. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	
	Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы – дөңгелек үстел	3
13	<p>Практикалық сабақ 13: Жұмыр құрттар типі (Nematoda).</p> <p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 2. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 3. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Э. Х. Нуриева. -өнд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 4. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 	3
	Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы – дөңгелек үстел	2
14	<p>Практикалық сабақ 14: Артропод түрі (Arthropoda) .</p> <p>Оқуға арналған әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.В.Зверев, А.С.Быков Медициналық микробиология, вирусология және иммунология — Мәскеу: "Медициналық ақпарат агенттігі баспасы" ЖШС, 2016 ж. — 816 б. — ISBN 978-5-9986-0227-6. 2. К.С.Камышева, Микробиология, эпидемиология негіздері және микробиологиялық зерттеу әдістері; К.С.Камышева; РФ Білім мин-гінің - 2-ші басылымы. - Ростов н / Д: Феникс, 2014. 3. А. А. Табаева, Медициналық микробиология және вирусология: құзыреттілікке негізделген білім беру курсы: "Қоғамдық денсаулық сақтау"мамандығы бойынша бакалавриат студенттерінің өзіндік жұмысын ұйымдастыруға арналған оқулық / А. А. Табаева, 2018. - 111 Б. 	3
	СӨЖ - Топтық жұмыс	
15	МИКРОБИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПАЗИТОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ БОЙЫНША КОЛЛОКВИУМ II.	3
Барлығы		45
9.	Пән бойынша оқыту әдістері - дәріс, шағын дәріс, Case-based Learning (CBL) - жеке, топтық, ағынды оқыту, конференциялар, виртуалды зертханалық жұмыстар, типтік/ситуациялық есептерді шешу.	
10.	Қалыптастырушы бағалау әдістері: (ұпайсыз бағалау) тест, интерактивті тест, өзін-өзі бағалау тесті, рефлексивті эссе, өзара бағалау / шолу / түсініктеме	
11.	Жиынтық бағалау әдістері: Ситуациялық міндеттермен, диаграммалармен, микрографтармен тестілеу (ашық немесе жабық сұрақтар) - ағымдағы / аралық / қорытынды бақылау: № 1-7 оқу нәтижелері Жазбаша / ауызша сауалнама-ағымдағы / аралық / қорытынды бақылау: № 1-7 оқу нәтижелері Мәселелерді топтық шешу (кейстер) - ағымдағы бақылау: № 1-10 оқу нәтижелері Тікелей бақылау-ағымдағы бақылау / СӨЖ: № 1-10 оқу нәтижелері	
10.	Жиынтық бағалау Курста 2 аралық бақылау жоспарланған, оның шеңберінде материалды игеру бағаланады. Семестр үшін рұқсат рейтингінің балдары қойылады: $PP = (AB1 + AB2) / 2$, мұндағы AB1, AB2 = сабақтар үшін балл сомасы + СӨЖ + тиісті кезеңдегі коллоквиум. ** AB1-1-7 апта, AB2-8-15 апта.	

Қорытынды бақылау (емтихан) тест немесе жазбаша/ауызша емтихан арқылы жүзеге асырылады. Пән бойынша қорытынды баға = РР x 0,6 + емтихан x 0,4 ** РД-рұқсат рейтингі, АБ-аралық бақылау, СӨЖ - студенттің өзіндік жұмысы.

№	Оқу қызметінің түрі	Күні	Балл	% бойынша
1	Лекция	Сабақ кестесіне сәйкес	-	бағаланбайды
2	Тәжірибелік сабақтар (ағымдағы бақылау) 1. Жазбаша бақылау 2. Ауызша сауалнама 3. Топтық / топтық жұмыс 4. Тест (сынақ және тесттен кейінгі)	Сабақ кестесіне сәйкес	Сабақ үшін 4 балл	АБ 1-ден 4% (100 %)
3	Коллоквиум 1 -аудиторияда жазбаша	Сабақ кестесіне сәйкес 7 аптада	52 балл	АБ 1-ден 52% (100 %)
АБ1				100%
4	Тәжірибелік сабақтар (ағымдағы бақылау) 1. Жазбаша бақылау 2. Ауызша сауалнама 3. Топтық / топтық жұмыс 4. Тест (сынақ және тесттен кейінгі)	Сабақ кестесіне сәйкес	Сабақ үшін 3 балл	АБ 1-ден 3% (100 %)
5	СӨЖ	Сабақ кестесіне сәйкес 14 аптада	10 балл	АБ 2-ден 10% (100 %)
6	Коллоквиум 2	Сабақ кестесіне сәйкес 15 аптада	48 балл	АБ 2-ден 48% (100 %)
АБ2				100%
7	Емтихан	Сабақ кестесіне сәйкес	100 балл: 1 сұрақ - 50 балл 2 сұрақ - 50 балл	қорытынды бағадан 40 %

10.	Бағалау		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (% содержание)	Бағалау сипаттамасы (факультеттің сапа жөніндегі академиялық комитетінің шешім деңгейінде ғана өзгерістер енгізу)
A	4,0	95-100	Өте жақсы. Тапсырманың ең жоғары стандарттарынан асып түседі.
A-	3,67	90-94	Өте жақсы. Тапсырманың ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B+	3,33	85-89	Жақсы. Тапсырманың жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B	3,0	80-84	Жақсы. Тапсырма стандарттарының көпшілігіне сәйкес келеді.
B-	2,67	75-79	Жақсы. Материалды ақылға қонымды иеленуді көрсетеді.
C+	2,33	70-74	Жақсы. Тапсырманың негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық. Минималды жарамды

D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз. Өте төмен өнімділік.
11.	Учебные ресурсы		
Литература	<p>Әдебиеттердің атауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медициналық микробиология: оқу құралы / Ү. Т. Арықпаева, А. Н. Саржанова, Ә. Х. Нуриева. -өңд, толықт.3-бас.-Қарағанды: Ақнұр баспасы-2019 2. Микробиология және вирусология негіздері [Мәтін] : оқу құралы 168 б. : сур. - Библиогр.: 164-165 б, 2017 ISBN 978-601-04-2569-7 3. Байдүйсенова, Әлия Өтешқызы. Клиникалық микробиология : оқу құрал / Ә. Ө. Байдүйсенова, 2017. - 123 б 4. Медициналық микробиология, вирусология және иммунология : оқулық : 2 томдық / ред. басқ. В. В. Зверев, ред. басқ. М. Н. Бойченко, қазақ тіл. ауд., жауапты ред. Қ. Құдайбергенұлы, жалпы ред. басқ. Б. А. Рамазанова. 2-том, 2016. - 474, [2] б 5. Микробиология и иммунология для стоматологов: [пер. с англ.] /Под ред. Р. Дж. Ламонта, М. С. Лантц, Р. А. Берне, Д. Дж. Лебланка; пер. с англ, подред. В. К. Леонтьева. - М.: Практическая медицина, 2010. - 504 с. 6. Камышева, К.С. Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований [Текст]: учеб. пособие для ссузов / К. С. Камышева; М-во образования РФ. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. 7. Табаева, Алия Абиловна. Медицинская микробиология и вирусология: образовательный курс на основе компетентностного подхода : учеб. пособие по орг. самостоят. раб. студентов бакалавриата по спец. "Общественное здравоохранение" / А. А. Табаева, 2018. - 111 с. 8. Вавилова Т.П., Медведев А.Е. Ауыз қуысыны биохимиясы. оқулық / Т. П. Вавилова.3-е басылымы., жөнд. және толықтырылған. - : ГЭОТАР - Медиа, 2019ж. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ксенофонтов Б.С. Основы микробиологии и экологической биотехнологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / [ред. Н. Н. Алешина]; УМО вузов по унив. политехн. образованию. - М. : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2015. - 220, [4] с. - ISBN 978-5-8199-0615-6. 2. Нетрусов, А.И. Микробиология [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Нетрусов. - М. : Академия, 2012. - 378, [6] с. - ISBN 978-5-7695-8411-4. 		
Электронды ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturio.com https://www.lecturio.com 2. Microbiology online https://microbiologyonline.org/teachers/resources?resource_type=fact-files 3. MicroBEnet: the microbiology of the Built Environment network https://microbe.net/resources/microbiology-web-resources/ 4. Microbiology society https://microbiologysociety.org/members-outreach-resources.html 5. BioEd Online http://www.bioedonline.org/lessons-and-more/resource-collections/micromatters-microbiology/ 6. Microbiology Resource Announcements https://mra.asm.org 7. A Portal for Three-dimensional Structural Information about Nucleic Acids http://ndbserver.rutgers.edu 8. Biochemistry handbook https://library.med.utah.edu/NetBiochem/titles.htm 9. Biochemical journal https://portlandpress.com/biochem 10. The medical biochemistry page https://themedicalbiochemistrypage.org 11. Biochemical society https://www.biochemistry.org 12. Inside immunity https://www.inside-immunity.org/en.php 13. Immunology - Videos & Lessons Study.com https://study.com › academy › topic › immunology 14. Animated tutorial www.whfreeman.com immunology animation 15. New science press http://www.new-science-press.com/browse/immunity/resources 16. www.swissprot.com 		
12.	Оқытушының студенттерден күтілетін нәтиже:		
	<p>Студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барлық семинарлар мен дәрістерге қатысады 2. Формативті бағалау арқылы топтағы іс-шараларға, топтық жұмыстарға белсенді қатысады; 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Тапсырмаларды уақытында орындау 4. Оқытушыларға, университет қызметкерлеріне және студенттерге құрмет көрсетеді 5. GSOM мүлкін мұқият өңдейді (модельдер, үстелдер, орындықтар және т.б.) 6. Оқу ғимараты және оқу кабинеттерінде тазалық пен тәртіпті сақтайды 7. Гаджеттерді сыныпта мұғалімнің рұқсатымен ғана пайдаланады 8. Пәннің барлық мәселелері бойынша ол осы пәннің оқытушысына, жалпы оқу мәселелері бойынша – куратор-эдвайзеріне жүгінеді. 9. Оқытушымен хабарласу бекіткен мессенджер арқылы, оқытушының айтқан уақытта ғана жүзеге асырылады 	
13.	<p>Тәртіп саясаты</p> <p>Пән саясаты Университеттің Академиялық саясатымен және Университеттің Академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда сіз IS Univer жүйесінде тиісті құжаттарды таба аласыз.</p> <p>Студент міндетті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сабаққа ақ халатты киюге - https://drive.google.com/file/d/1z9pQvRV3EzMVxNp8nAUBEbcw1p2yjopn/view 	
14.	<p>Инклюзивті оқытудың принциптері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабаққа үнемі дайындалу: Мысалы, тиісті сілтемелері бар мәлімдемелердің сақтық көшірмесін жасайды, қысқаша қорытындылар жасайды Оқытудың тиімді дағдыларын көрсетеді, басқаларды оқытуға көмектеседі 2. Оқуыңыз үшін жауапкершілікті алыңыз: Мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жақсартуға тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды 3. Топтық оқытуға белсенді қатысу: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды ықыласпен қабылдайды 4. Топтық тиімді дағдыларды көрсету Мысалы, бастаманы өз қолына алады, басқаларға құрмет пен дұрыстық көрсетеді, түсінбеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектеседі. 5. Құрбыларымен шебер қарым-қатынас жасау: Мысалы, белсенді тыңдау, бейвербалды және эмоционалды белгілерді қабылдау Құрметпен қарау 6. Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Тапсырмаларды орындауға ынталы, көбірек білім алу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау Бағыныштылықты сақтау. 7. Жоғары интроспекция: Мысалы, басқаларды қорғамай немесе сөгіспей, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды. 8. Сыни ойлауы жоғары дамыған: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді. 9. Оқу тәртібінің ережелерін түсіністікпен толығымен сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жетілдіруді ұсынады. Қарым-қатынас этикасын сақтайды – ауызша да, жазбаша да (чаттарда және үндеулерде) 10. Ережелерді толық түсіне отырып, оларды толық орындайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады. Медициналық этика және PRIMUM NON NOCER принциптерін қатаң сақтайды 	
15.	<p>Қашықтықтан/онлайн оқыту</p> <p>приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 Правилам организации обучения с применением ДОТ в Университете; «Положению о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p>	
16.	Бекітті	
Кафедра меңгерушісі		Сарсенова Л.К.
МжДС Академиялық комитеті	Хаттама №1	Бекітілген күні
МжДС Академиялық комитеттің төрайымы		Сарсенова Л.К.

Команда тиімділігін өзін-өзі бағалауға арналған тексеру парағы.

Сіз	Менің жеке өзім	Топ толығымен	Пікірлер
Әр кезеңдегі тапсырмаларыңыз бен міндеттеріңізді тиімді түрде түсіндіріп бересіз бе?			
Жұмыстың барысын бағалайсыз ба?			
Біз топ шешкендердің бәрін нақтылап, құжаттаймыз ба?			
Кімді не және қалай істейтінін анықтаймыз ба?			
Әр тапсырманы қай күні орындау керектігін анықтаймыз ба?			
Жиналысты басқару ережелерін орнату керек пе?			
Келісілген ережелерді сақтау керек пе?			
Бір-бірін тыңдау?			
Кейбір топ мүшелеріне үстемдік етуге рұқсат бересіз бе?			
Кейбір топ мүшелеріне бас тартуға / шығаруға рұқсат беру керек пе?			
Ұжымның жетістігі үшін жеке тілектерімізді құрбан етеміз бе?			
Топтың басқа мүшелерінің сезімдерін білесіз бе?			
Команда үлгеріміне тең үлестер қосқыңыз келе ме?			

Файлдарды жазу және атаудың келісілген ережелерін ұстанасыз ба?			
-----------------------------------------------------------------	--	--	--

Ұпайлар және баға

Топтық тапсырмалар бүкіл топ жұмысының нәтижелері бойынша барлық топқа бағалар берілетіндігін білдіреді. Барлық адамдар топтың барлық мүшелерінің тиімді үлесін қамтамасыз етуге және тапсырманың жоғары сапалы болуына мүдделі болуы керек. Кейде топтық процеске әрқайсысының салыстырмалы үлесін бағалау үшін «тең-теңімен» немесе «кұрдастарымен» шолу және топтық бағалау формасы қолданылады. Мұны бағалау тапсырмаларын орташа бағалау үшін немесе топтағы жұмыс туралы кері байланыс әдісі ретінде пайдалануға болады. Төменде командалық жаттығуларға студенттерді бағалау критерийлері мысалдары келтірілген.

№	Практикалық сабақтарда студенттің бағалау критерийлері
1	<p><i>Сабаққа дайындық:</i></p> <p>Ол іс бойынша және проблемалық мәселелерге бағытталған ақпаратты зерттейді, әртүрлі дереккөздерді пайдаланады және тиісті сілтемелері бар мәлімдемелерді нығайтады.</p>
2	<p><i>Топтық дағдылар мен кәсіби көзқарас:</i></p> <p>Сабаққа жақсы қатысуын, сенімділікті, жауапкершілікті көрсетеді</p> <p>Бастаманы өз мойнына алады, талқылауға белсенді қатысады, топтастарға көмектеседі, тапсырмаларды мұқият алады</p>
3	<p><i>Коммуникативтік дағдылар:</i></p> <p>Белсенді түрде тыңдайды, жағдайға сәйкес эмоцияны көрсетеді, вербалды емес және эмоционалды сигналдарға сезімтал, басқаларға қатысты құрмет пен дұрыс болуды көрсетеді, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектеседі</p>
4	<p><i>Кері байланыс дағдылары:</i></p> <p>Кері байланысты ұсыну дағдысы:</p> <p>Өзін-өзі талдаудың жоғары деңгейін көрсетеді, өзін және әріптестерін сыни бағалайды, мейірімді мәнерде сындарлы және объективті кері байланыс ұсынады, оппозициясыз кері байланыс қабылдайды</p>

5	<p><i>Сыни ойлау және тиімді оқыту дағдылары:</i></p> <p>Гипотезаны генерациялауға және проблемалық мәселелерді қалыптастыруға тиімді қатысады, өмірден орынды мысалдар келтіреді, қарастырылып отырған мәселеге/кейске білімді шебер қолданады, ақпаратты сын тұрғысынан бағалайды, қорытынды жасайды, бекітулерді түсіндіреді және негіздейді, схемалар мен суреттерді салады, зерттелетін материалға тұрақты қызығушылықты көрсетеді</p>
6	<p><i>Сабақ тақырыбы бойынша теориялық білім мен дағдылар:</i></p> <p>Барлық негізгі аспектілер логикалық түрде берілген; қойылған сұрақтарға жауаптардың нақтылығы, артық емес релеванттылығы; теориялық сұрақтардың интеграциясы; релевантты мысалдарды пайдалану; кәсіби терминологияны дұрыс пайдалану</p>

**Пән бойынша СӨЖ-ді орындау кестесі
“Қорғаныс және денсаулық сақтау тетіктері”**

№	СӨЖ тапсырмалары	СӨЖ орындау формасы	Өткізу уақыты (апта)	Баллдар
1	Микробиология және паразитология тұжырымдамасын қамтитын кейс-стади.	Жоба-презентация	14 ^{ші} апта	10

Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) - студенттердің өздері сабақтан тыс уақытта, пәннің бағдарламасына сәйкес жүзеге асыратын білім беру, оқу-әдістемелік және зерттеу қызметі. СӨЖ тек оқу материалын игеруге ғана емес, сонымен бірге жалпы білім беру, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметіндегі тәжірибенің қалыптасуына ықпал етеді. СӨЖ-ді іске асыру үшін оқу әдебиеттері де, курста ұсынылған, сонымен қатар студенттердің өздері тапқан дереккөздер де қолданылады. СӨЖ кесте бойынша қатаң түрде орындалады. Күтпеген жағдайлар болған жағдайда (күжаттық дәлелдемелер бойынша), СӨЖ жоспардан тыс қабылдануы мүмкін.